

РЕЦЕНЗИЯ

на инновационные авторские методические материалы

Наименование образовательного учреждения: *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 29 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан*

Сведения об авторе: **Максимова Ирина Викторовна**, воспитатель

Наименование темы инновационной авторской разработки: **Программа кружка по опытно-экспериментальной деятельности «Юные исследователи»**

Актуальность проблемы реализуемой инновации: представленные на рецензирование авторские методические материалы являются актуальными для современного образования, соответствуют приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации и Республики Татарстан. Реализация инновации касается значимых параметров профессиональной педагогической деятельности, образовательного и воспитательного процесса. Применение авторских методических материалов в практике педагогической деятельности позволяет способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. Авторский материал обеспечивает расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук; развитие у детей представления о химических свойствах веществ; развитие представлений о свойствах (воздуха, воды, песка, статического электричества); развитие элементарных математических представлений (о мерке – как способе измерения объема, массы, длины; о мерах измерения длины); формирование у детей умений пользоваться приборами-помощниками при проведении экспериментов.

Инновационность и оригинальность предлагаемых подходов: в разработке автора представлены как принципиально новые подходы к совершенствованию образовательной ситуации, так и творчески переосмыслены ранее известные педагогические идеи, концепции и технологии. Отмечается наличие инновационной составляющей, глубина и оригинальность содержания методических материалов. Инновационность материалов проявляется как на системном уровне, так и на принципиальном уровне; в методических материалах предусматривается новая, достаточно рациональная компоновка разных элементов, новая образовательная практика, представляющая качественно новые результаты.

Степень детализации и проработки проекта: все компоненты инновационных авторских методических материалов взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует требованиям ФГОС и ФОП; обозначены способы достижения планируемых результатов, предоставлено прогнозирование дальнейшей работы с инновационными материалами. Планируемые результаты применения методических материалов представлены конкретно, классифицированы, выстроены системно; прослеживается соотношение целевых установок и результатов.

Потенциал использования инновационной авторской методической разработки в образовательных организациях Республики Татарстан: представляется возможным тиражирование инновации в процессе реализации образовательной деятельности на базе образовательных организаций муниципалитетов Республики Татарстан.

26.09.2024

Кандидат педагогических наук, доцент
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего
образования «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»

Букина Таисия Витальевна

